

Situação escolar 2023 - Fase 01

Instruções

O Governo do Estado de Pernambuco, através da Secretaria Estadual da Educação e Cultura, com o objetivo de aprimorar os serviços educacionais e proporcionar um ambiente agradável, seguro, propício para a aprendizagem, solicita o preenchimento do DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ESCOLAR - DISES, a fim de obter informações sobre a infraestrutura escolar/insumos e equipamentos e, a partir da verificação das necessidades e desafios levantados, implementar ações de melhorias.

Para que o DIAGNÓSTICO reflita bem a realidade, é fundamental que seja preenchido com a participação da comunidade escolar. Não se trata apenas de responder e preencher os campos, mas de refletir sobre as informações e dados da escola, pois muito mais importante do que as respostas em si, são as discussões e proposições que são geradas a partir das questões levantadas. É fundamental que seja criado um Grupo de Trabalho, que contenha principalmente membros do Conselho Escolar, que deve avaliar cuidadosamente cada questão e debatê-las e consolidar o diagnóstico.

Para os indicadores do DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ESCOLAR – DISES, consta variáveis para cada um deles e 4 Níveis/Categoria, descritos na tabela abaixo:

NÍVEL/CATEGORIA	DESCRIÇÃO
Inexistente	Estrutura inexistente na unidade escolar.
Elementar	Ambientes/equipamentos existem, mas compartilhada com outras funções. Funciona com deficiências.
Básico	Ambiente escolar com uma estrutura física básica. Equipamentos simples e funcionais.
Adequado	A infraestrutura/equipamentos atendem às necessidades dos alunos e professores.

Informações da escola

Nome da escola: Escola Professor José Carlos de Lima	UF: PE	Município: PESQUEIRA
Logradouro: Aldeia Curral Velho, s/n	Bairro: Zona Rural	CEP: 55200-000
GRE - Gerência Regional de Ensino: Sertão do Moxotó-Ipanema - Arcoverde	Telefone: -	Nome gestor escolar: SHIRLEY MARIA BEZERRA CABRAL

1 - DADOS CADASTRAIS

CARACTERIZAÇÃO
Dependência administrativa <input type="radio"/> Municipal <input checked="" type="radio"/> Estadual <input type="radio"/> Federal
Localização <input type="radio"/> Urbana <input checked="" type="radio"/> Rural
Localização diferenciada <input type="radio"/> Área remanescente de quilombola <input type="radio"/> Área assentamento <input checked="" type="radio"/> Terra indígena <input type="radio"/> Não se aplica <input type="radio"/> Outro
Natureza da ocupação do prédio <input type="radio"/> Próprio <input type="radio"/> Alugado <input checked="" type="radio"/> Cedido <input type="radio"/> Conveniado <input type="radio"/> Comodato <input type="radio"/> Compartilhado
Entidade proprietária do imóvel <input type="radio"/> Federal <input checked="" type="radio"/> Estadual <input type="radio"/> Municipal <input type="radio"/> Particular
Documento de propriedade <input type="radio"/> Não existe <input checked="" type="radio"/> Existe Qual? registro da homologação da Terra
Unidade executora <input type="radio"/> Associação de pais e mestres <input type="radio"/> Conselho Escolar <input type="radio"/> Caixa escolar <input checked="" type="radio"/> Não existe <input type="radio"/> Outra
A escola recebeu investimento do governo estadual em 2022 para aplicar em melhorias na infraestrutura? <input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim Qual foi o valor? R\$ 5.100
A escola recebeu investimento do governo estadual em 2022 para aplicar em aquisições de insumos/equipamentos? <input checked="" type="radio"/> Não <input type="radio"/> Sim
OCUPAÇÃO - ENSINO FUNDAMENTAL
Total de Turmas 01
Total de Matrículas 12
Total de Profissionais de Educação 05
Total de Crianças com NEE (Educação Especial) -
OCUPAÇÃO - ENSINO MÉDIO
Total de Turmas -
Total de Matrículas -
Total de Profissionais de Educação -

Total de Crianças com NEE (Educação Especial)
-

2 - CONDIÇÕES DO ESTABELECIMENTO
INTERVENÇÕES
Ano de construção
Ano da última ampliação
Ano da Última reforma/recuperação
DIMENSÕES
Área do terreno (m²) 150
Área construída (m²) 50
Área disponível para ampliação (m²) 70
Área de capinação (m²) 30
INFRAESTRUTURA BÁSICA/ACESSO A SERVIÇOS
Abastecimento de água () Inexistente () Fonte/Rio/Cacimba () Poço artesiano () Rede pública (X) Carro Pipa Qual periodicidade? Abastecimento através de carro pipa há cada 15 dias (particular, necessita abastecimento pelo estado)
Abastecimento de energia elétrica () Inexistente () Gerador (X) Rede pública () Rede pública/ Energia solar/ Eólica
Qual o tipo de fornecimento (X) Monofásico () Bifásico () Trifásico
Serviço de esgoto () Inexistente (X) Fossa () Rede pública/fossa () Outro
Coleta de lixo () Coleta periódica () Enterra (X) Queima () Joga em outra área () Outro destino

3 - INSTALAÇÕES DO PRÉDIO

INDICADOR/INSTALAÇÕES DO PRÉDIO

Entrada da escola

() Inexistente () Elementar (**X**) Básico () Adequado

Fachada frontal

() Inexistente () Elementar (**X**) Básico () Adequado

Calçada (acesso à escola)

() Inexistente (**X**) Elementar () Básico () Adequado

Recepção

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Sala diretoria

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Sala de secretaria

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Sala de professor

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Sala de supervisão escolar

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Sala de orientação escolar

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Sala de coordenação financeira

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Almoxarifado

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Despensa

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Cozinha

() Inexistente () Elementar (**X**) Básico () Adequado

Refeitório

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Banheiros

() Inexistente (**X**) Elementar () Básico () Adequado

Circulação entre os blocos

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Qual material usado nas paredes da entrada/fachada da escola

() Cerâmica (**X**) Pintura () Mista

4 - ESPAÇOS PEDAGÓGICOS

INDICADOR/ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
Sala de aula <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Sala de xadrez <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Sala multiuso / sala multimeios <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Biblioteca/sala de leitura <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Laboratório de informática <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Laboratório de matemática <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Laboratório biologia/ciências <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Sala de dança <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Sala de recursos multifuncionais <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Laboratório de língua: Inglesa <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Laboratório de língua: Espanhola <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Laboratório de língua: Libras <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Laboratório de língua: Francesa <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Quadra coberta <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Quadra descoberta <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Piscina <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Auditório <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Ano de construção da quadra coberta -
Possui banheiros na quadra coberta <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim
Possui arquibancada na quadra coberta <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim
Ano de construção da quadra descoberta -
Possui banheiros na quadra descoberta <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim
Possui arquibancada na quadra descoberta <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim

INDICADOR/AMBIENTE PRAZEROSO
Pátio coberto (X) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado
Jardins/ área verde (X) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado
Banheiro com chuveiro (X) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado
Parque infantil (X) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado
Área de convivência (X) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado
Sala – Grêmio Estudantil (X) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado
Se a escola está localizada em Terra indígena, há espaço específico para exposição de pinturas, esculturas, cerâmicas e apresentações de danças e rituais indígenas? (X) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado
Informação complementar -

6 - PREVENÇÃO DE DANOS
INDICADOR/PREVENÇÃO DE DANOS AO PATRIMÔNIO E ÀS PESSOAS
Sistema de proteção contra incêndio/extintores (X) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado
Iluminação do lado de fora da escola (X) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado
Muro/Grades ou Cercas (X) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado
Sistema de monitoramento/câmera de vigilância, alarmes (X) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado
Sinalização de segurança indicando rotas de evacuação (X) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado
Segurança no trânsito: faixa de pedestre e sinais de trânsito adequado durante os horários de entrada e saída (X) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado
Sistema de proteção contra descargas atmosféricas (X) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

7 - ACESSIBILIDADE

INDICADOR/ACESSIBILIDADE
Dependências e vias adequadas a alunos com deficiência <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Acesso (porta, portão etc.) à escola tem largura igual ou superior a 80 cm <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Placa informativa, com boa visibilidade indicando o nome dos ambientes da escola <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Comunicação visual e tátil <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Barras de apoio <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Rampas <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Sanitário adequado a aluno com deficiência <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
O piso da(s) área(s) molhada(s) é antiderrapante <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
O(s) bebedouro(s) é(são) acessível (is) às crianças e cadeirantes. <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Ambiente para atendimento especializado/sala de recurso <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado

8 - GESTÃO SUSTENTÁVEL
INDICADOR/GESTÃO SUSTENTÁVEL
Sistema para coletar água da chuva, por meio de calhas e canaletas conectadas a reservatório <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Reaproveitamento de água da chuva para atividades não potáveis como: irrigação de jardins e limpeza externa etc. <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Dispositivos que ativam torneira automaticamente <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Uso de lâmpada de LED <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Sensores de movimento <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Energia renovável – painéis solares o <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado